

## Centre Champagnat - FGA

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

Le Centre Champagnat définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

### Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

### Vision et valeurs : vision

#### Gestion personnalisée au service de la réussite

Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

#### Implantation d'un modèle de gestion de proximité

Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

#### Parents, personnel et partenaires

Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

#### Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs du CSSDM, auxquels le Centre Champagnat adhère, sont **l'audace**, **la bienveillance**, **l'efficacité** et **l'engagement**.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

**Le centre Champagnat est composé de quatre points de services :**

- 1- Le centre Champagnat lui-même, situé au 5017 rue Saint-Hubert, dans le quartier Plateau Mont-Royal.
- 2- L'annexe Champagneur, située au 7745 avenue Champagneur, dans le quartier Parc Extension.
- 3- Le projet SASÉFA, situé au 7079 rue Beaubien Est, à Anjou.
- 4- Le campus Crémazie, situé au 2651 Boulevard Crémazie Est, dans le quartier Saint-Michel.

**Pour réaliser sa mission, le centre Champagnat travaille avec plusieurs partenaires et fondations :**

Pour les élèves inscrits au DHS (développement des habiletés spécifiques), partenariat avec la Fondation des Petits rois qui tissent des liens avec plusieurs organisations qui reçoivent des élèves en stage (Loto Québec, Urgence santé, Cirque du soleil, l'Oréal etc...). Pour le projet pilote SASEFA (service accueil en santé et éducation de la formation aux adultes), nous avons un partenariat en cogestion avec le CIUSS Centre-Sud

Il y a également :

- La FAD@, qui dessert des élèves hors territoire CSSDM.
  - Les muses, pour les élèves en insertion sociale ayant des aptitude artistiques.
  - Le transport adapté du STM, pour les élèves à mobilité réduite.
  - Une entente avec la SAAQ pour le programme Alco frein
- Et plusieurs organismes communautaires qui viennent en aide à nos élèves selon leurs besoins.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Le centre Champagnat est un centre d'éducation des adultes du CSSDM qui offre aux élèves de plus de 16 ans une formation qui se démarque par un modèle de services diversifié. Le centre Champagnat dessert une clientèle vivant avec une déficience intellectuelle, sensorielle, motrice ou des troubles d'apprentissage. Le centre offre aussi un programme complet de formation à distance assisté qui rejoint près de 1500 élèves par année.

Les programmes de formation offerts sont, notamment, le présecondaire, le secondaire, l'insertion sociale (appelé à devenir participation sociale), ainsi que deux projets pilotes de développement des habiletés spécifiques (pour une clientèle ayant des limitations fonctionnelles). De plus, Champagnat chapeaute un programme d'insertion socioprofessionnelle visant à développer l'employabilité des adultes (métiers semi-spécialisés).

Au niveau de la réussite éducative, le principe qui guide les interventions du personnel au Centre Champagnat est le développement optimal des capacités de l'adulte dans un cadre d'épanouissement inclusif. Cette approche est centrée sur la personne dans toutes ses dimensions et elle vise à permettre à l'élève adulte de se définir un projet de vie réaliste et ainsi contribuer à la vie en société tout en brisant l'isolement. Les intervenants sont appelés à accompagner l'élève dans son parcours spécifique tout en ajustant les objectifs selon les capacités de l'élève.

#### Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Stabilité du personnel
- Mobilisation du personnel autour du bien-être et de la réussite de l'élève
- Encadrement rigoureux des élèves
- Pratiques éducatives engagées des enseignants
- Offre pédagogique variée
- Projets diversifiés en IS
- Relations harmonieuses entre le personnel et les élèves

#### Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Éparpillement des services
- Ressources financières limitées pour faire face aux grands défis de la clientèle
- L'état des bâtiments (non accès au 2e étage à Champagnat pour les élèves à mobilité réduite et le besoin de rénovation de l'annexe Crémazie)
- Le peu d'occasions de travailler en équipe école
- Augmentation importante du nombre d'élèves présentant de grandes vulnérabilités
- Pénurie d'enseignants
- Pourcentage d'élèves ayant un projet de vie concret et réaliste
- Taux élevé d'interruption de la formation (FAD@)
- Difficulté d'assurer les transitions (FBC-FBD, FGJ-FGA)

#### Annexe

En 2023-2024, le Centre Champagnat vise à se doter d'un outil afin de compiler (et mesurer) les élèves ayant un projet de vie réaliste. Cet outil permettra de suivre l'atteinte de nos cibles.

## Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : Pourcentage d'élèves ayant un projet de vie concret et réalisable

Orientation : S'assurer que les élèves en IS et en DHS ont un projet de vie réalisable

Objectif : Augmenter le pourcentage d'élève ayant un projet de vie (TÉVA) (de 8% d'ici juin 2027, soit 2% par année)

Enjeu : Pourcentage d'élèves ayant un projet de vie concret et réalisable

Orientation : S'assurer que tous les parcours mènent à une première diplomation ou qualification en académique

Objectif : Augmenter le pourcentage d'élèves en académique ayant un projet de vie réaliste (8% d'ici juin 2027)